

**Incidencia del campo de juego en el desarrollo de la técnica de pase en el fútbol.  
Incidence of the playing field in the development of the passing technique in soccer.**

**Autores:**

Francisco Javier Morocho Paucar \*. Correo: [panchitossocer6@hotmail.com](mailto:panchitossocer6@hotmail.com)  
MsC. Yuderquis Dorgelis Vivas Sánchez\*\*, Correo: [dorgelis.vivas@puniversitario.edu.ec](mailto:dorgelis.vivas@puniversitario.edu.ec)

\*Entrenador Club de Fútbol Profesional Independiente del Valle, Ecuador.

\*\*Unidad Educativa Pensionado Universitario “Nelson León Vizcarra”, Ecuador.

*Artículo Recibido: 5/01/2020 - Artículo Aceptado: 19/02/2020 - Artículo Publicado:*

**Cita sugerida.**

Paucar Morocho, F. J., & Sánchez Vivas, Y. D. (2020). Incidencia del campo de juego en el desarrollo de la técnica de pase en el fútbol. *Caminos de Investigación*, 1(2), 63-72.

**Resumen**

El objetivo de este artículo es analizar la incidencia del campo de juego en el desarrollo de la técnica en niños de 8 a 10 años en la escuela de fútbol Independiente del Valle en Quito. En la actualidad el fútbol ecuatoriano ha desencadenado un interés que llega hasta los niños; quienes constantemente se inscriben en las diferentes escuelas donde disponen de canchas de césped sintético, o, natural para la práctica de este deporte, haciendo necesario valorar si, los diferentes tipos de superficies de juego inciden en el correcto desarrollo y ejecución de los diferentes elementos técnicos. La investigación fue de carácter descriptivo, donde se realizaron diferentes test físicos a 40 niños de dos escuelas diferentes del Club de Fútbol Independiente del Valle, en edades comprendidas entre 8 y 10 años de edad. Las pruebas realizadas fueron con el objetivo de comparar la técnica del pase corto, medio y largo en las superficies de juego de césped sintético y natural. Se pudo evidenciar que existen diferencias significativas entre ambos tipos de cancha, favoreciendo la de tipo sintética. Los resultados obtenidos muestran que para el desarrollo de la técnica en la etapa de iniciación deportiva en el fútbol, pueden alternarse ambas canchas, pero para la adquisición de la técnica es necesario dosificar el trabajo mayormente en cancha sintética.

**Palabras Claves:** Cancha de fútbol, escuela de fútbol, iniciación deportiva, técnica de pase, test técnico.

**Abstracts**

The objective of this article is to analyze the incidence of the playing field in the development of the technique in children from 8 to 10 years old at the Independiente del Valle soccer school in Quito. Currently, Ecuadorian soccer has sparked an interest that reaches children; who constantly enroll in the different schools where they have synthetic grass courts, or, natural for the practice of this sport, making it necessary to assess whether the different types of playing surfaces affect the correct development and execution of the different technical elements. The research was descriptive, where different physical tests were performed on 40 children from two different schools of the Football Club Independiente del Valle, aged between 8 and 10 years old. The tests were carried out with the aim of comparing the short, medium and long pass technique on the synthetic and natural grass playing surfaces. It was evident that there are significant differences

between both types of court, favoring the synthetic type. The results obtained show that for the development of the technique in the sports initiation stage in soccer, both courts can be alternated, but for the acquisition of the technique it is necessary to dose the work mainly on synthetic courts.

**Keywords:** Soccer field, soccer school, sports initiation, passing technique, technical test.

### **Introducción**

En la actualidad uno de los componentes de la iniciación deportiva en el fútbol que más destacan es la técnica. Por sus características esta debe conseguirse en las primeras edades, para luego ir perfeccionándose y el futuro deportista, sea capaz de realizar el gesto técnico con la eficiencia y racionalidad que esto implica en el campo de juego.

La técnica se determina como un sistema especializado de acciones simultaneas y consecutivas orientadas hacia una organización racional de las fuerzas internas y externas que influyen en los deportistas, así como hacia su completa utilización para solucionar una tarea motriz concreta. (Zhelyazkov, 2001)

Según Grosser (1986), la técnica deportiva es el modelo ideal de un movimiento relativo a la disciplina deportiva. Este “movimiento ideal” se puede describir basándose en los conocimientos científicos actuales y en las experiencias prácticas, verbalmente, de formas: gráfica, matemáticas-biomecánicas, anatómico-funcional entre otras.

Los autores del presente artículo hacen referencia a la técnica como un mecanismo de rendimiento deportivo, que es de vital importancia en períodos de formación de los futuros futbolistas. Esto es considerado igualmente por los entrenadores de fútbol, quienes se replantean metodologías a utilizar para su desarrollo de forma óptima; y a pesar de esto aún no han establecido una metodología ideal que permita una mejora de este componente de la preparación en la iniciación deportiva.

Desde el punto de vista práctico para esta investigación se considera la técnica como la forma en que el deportista hace alguna acción de juego de manera enérgica y con economía de esfuerzo, interactuando idealmente con: el medio, el instrumento de juego con sus compañeros, y los rivales; alcanzando un objetivo parcial o total, sin infringir el reglamento. Para esto el deportista depende esencialmente de factores anatómico-funcionales, neurológicos, cognitivos y metabólicos.

Desde el punto de vista biomecánico según Cadavid (2008), la técnica es una solución del movimiento, que están determinados en los desplazamientos tanto, del cuerpo total, como de cada uno de los segmentos corporales por separado, los cuales intervienen de forma activa en el gesto técnico e influyen en la eficacia y economía del mismo. Para evaluar la técnica es necesario establecer criterios que permitan una valoración objetiva del nivel técnico de la muestra establecida. (Riera , 1989)

El fútbol desde su entorno según Vázquez (1983), engloba una enorme motivación que es muy difícil de extraer, analizar, evaluar y canalizar a los propios ejecutantes, por lo tanto los niños han

de participar y ver su progreso en las competiciones para extraer experiencias de su entorno y comprobar el desarrollo del juego en sí. Los campos de juego en este deporte vienen realizando algunos cambios en su infraestructura, donde se practicaba en canchas de césped natural, o de tierra. En la actualidad se aprecia una extinción de las canchas de tierra en algunos sectores de Quito. (Benitez & Calero, 2014)

Entre los estudios previos se encuentran los de Castejon (2001) y Burrilo (2009) , quienes han demostrado, que el balón de futbol se desplaza con mayor velocidad sobre los campos de tierra con relación al césped natural o sintético tomando en cuenta este parámetro de suma importancia el cual puede matizar el aprendizaje de los fundamentos que los conforman. Además, refieren que, la fibra de césped artificial ha conseguido uno de sus principales objetivos y actualmente emula a la superficies de hierba natural, al mismo tiempo, con la publicación de normas para una adecuación del pavimento en relación a la seguridad y funcionalidad deportiva, se apuesta por una homologación de los requerimientos en el césped artificial deportivo.

Este último elemento citado es fundamental en desarrollo de este artículo, debido a que en el país existe un gran número de escuelas de futbol que hoy entrenan en campos de césped artificial por diversas circunstancias, entre ellos el climático, ya que son construidas especialmente para ello. Por tal razón se realiza este estudio, el cual permitirá obtener información muy importante referente a la técnica en diferentes campos de juego sintético, o natural en niños, lo cual ayudará a los entrenadores a plantearse nuevos objetivos en sus entrenamientos durante el proceso de enseñanza.

El presente artículo tiene como objetivo principal, analizar la incidencia del campo de juego en el desarrollo de la técnica en niños de 8 a 10 años en la escuela de futbol Independiente del Valle en Quito.

### **Metodología.**

El estudio realizado es de carácter exploratorio y descriptivo, debido a que se investiga un tema relativamente nuevo en el Ecuador, el cual permitió sentar las bases para posteriores investigaciones. Al mismo tiempo se describió la situación actual de la técnica en el fútbol, comparando su adquisición tanto en canchas naturales, como sintéticas.

### **Métodos utilizados.**

Los métodos utilizados permitieron el desarrollo de la investigación, lo cual se evidencia en su diseño, evaluación y discusión del presente artículo. Específicamente se utilizó el analítico-sintético; en la descomposición de los diferentes elementos que deben ser considerados para la asimilación de la técnica y su evaluación en las canchas de juego sintéticas y naturales.

Para la evaluación de la técnica se utiliza un test técnico, se creó específicamente para comparar la asimilación de la técnica de fútbol por parte de los niños en las canchas de juego sintética, y

natural. En base a los resultados se realizó un análisis considerando los promedios por cada prueba.

### **Test desarrollado**

El test técnico desarrollado contó con la realización de tres pruebas, que consistían en la ejecución de diferentes tipos de pases en un minuto. Se optó por modificar distancias ya que los alumnos estudiados son de una escuela de formación y no pertenecen al alto rendimiento. Por lo tanto las distancias en la que se enfocará el estudio serán:

- **Pase corto:** con una distancia de 8 metros
- **Pase a media distancia:** con una distancia de 16 metros
- **Pase largo:** con una distancia de 24 metros

**Pase corto.** Es uno de los diferentes pases que se realizan en el fútbol. Este tipo de pases se los realiza con la cara interior del pie (borde interno) ya que con este pase se obtiene mayor precisión del balón y su desplazamiento es a ras de piso sin que el balón pierda contacto con el mismo, esta cualidad permitirá su correcto o recepción y a su vez facilitara la acción siguiente.

**Pase a media distancia:** Este pase se suele utilizar con mayor frecuencia. la manera correcta de realizar este tipo de pase es con el empeine interior del pie. Este pase se lo utiliza al momento de realizar un centro desde los laterales.

**Pase largo:** este pase tiene una distancia de más de 30 metros. La superficie ideal para ejecutarlo es el empeine total. Son muy efectivos para desorientar a la defensa rival y ganarles la espalda, para aprovechar un desmarque en carrera por parte de un compañero o para realizar un contraataque tras robar el balón en el centro del campo.

Para la evaluación de las pruebas se consideraban la cantidad de pases realizados de forma correcta en el minuto, desechándose los incorrectos.

En la investigación se utilizaron dos muestras para poder realizar la debida comparación, estas estuvieron constituidas por dos grupos de 20 niños de 8 a 10 años de la escuela de futbol Independiente del Valle en la ciudad de Quito. A continuación se describen las mismas:

- Muestra 1: Constituida por 20 niños que entrenaban en canchas sintéticas
- Muestra 2: Constituida por 20 niños que entrenaban en canchas naturales

De manera general los niños que formaron parte de la investigación, llevaban más de seis meses de entrenamiento en sus respectivas canchas, además cabe señalar que el programa para guiar la enseñanza de la técnica era homogéneo. Esto permitió identificar que la única diferencia entre ambas muestras era la cancha de entrenamiento.

### **Resultados**

Para el informe de los resultados obtenidos se realizaron dos tablas, las cuales muestran de manera individual el comportamiento de las pruebas de manera general por grupos.

La Tabla#1 muestran los resultados obtenidos en las canchas naturales (Nat.), en cuanto a edad y tipos de pase de fútbol.

*Tabla#1*

*Pruebas en canchas naturales considerando edad y tipos de pase de fútbol.*

No.	Nombres	Edad	Tipos de pases efectivos		
			Corto	Medio	Largo
1	Carlos A.	12	22	18	16
2	Cristian B	12	22	18	16
3	Dila	12	20	17	15
4	Abel	12	20	17	15
5	Alejandro C	10	20	17	15
6	David M.	10	20	17	15
7	Pablo	10	12	14	10
8	Joel	10	18	16	14
9	Sebastián	10	18	16	14
10	Jeffry	10	16	16	13
11	Esteban	10	16	16	13
12	Gabriel	9	14	14	9
13	Daniel S.	9	17	15	10
14	Santiago	9	12	14	10
15	Mateo	8	14	14	9
16	Eric	8	13	15	9
17	Juan	8	13	15	9
18	Paul B.	8	15	14	10
19	Johan	8	15	14	10
20	Francisco J.	8	17	15	10
<b>Promedio</b>		9,65	16,7	15,6	12,1

*Fuente: Elaboración propia.*

La Tabla#1 muestra en su última fila el promedio de los diferentes elementos considerados para la investigación en cancha natural: edad (9,65) de los niños, resultados obtenidos en las pruebas de pases de fútbol realizadas: corto (16,7), medio (15,6) largo (12,1)

Tabla#2

Pruebas en canchas sintéticas considerando edad y tipos de pase de fútbol.

No.	Nombres	Edad	Tipos de pases efectivos		
			Corto	Medio	Largo
1	Darwin	12	25	20	16
2	Jonathan	12	23	19	15
3	Cristian B	12	23	19	15
4	Sebastián	12	25	20	16
5	Marco	11	23	18	15
6	Francisco	11	18	15	11
7	Michael	11	19	17	13
8	Sebastián	10	23	18	15
9	Jefferson	10	22	19	14
10	Luis	10	22	19	14
11	Willy	10	20	17	10
12	Juan Gabriel	10	18	15	11
13	Daniel S.	10	21	17	10
14	Pablo	10	21	17	10
15	Royer	10	19	17	13
16	Estaban	9	19	16	12
17	Rommel	9	19	16	12
18	Fernando	9	20	17	10
19	Alejandro C	8	20	16	9
20	Javier	8	20	16	9
	<b>Promedio</b>	10,2	21	17,4	12,5

Fuente: Elaboración propia.

La Tabla#2 muestra en su última fila el promedio de los diferentes elementos considerados para la investigación en cancha sintética (Sint.): edad (10,2) de los niños, resultados obtenidos en las pruebas de pases de fútbol realizadas: corto (21), medio (17,4) largo (12,5)

### Comparación de los grupos evaluados

Los grupos investigados, eran bastante homogéneos, no obstante, existían algunos elementos de análisis los cuales son descritos a continuación. Esto se puede evidenciar mejor en la Tabla#3.

Tabla#3

Niños participantes por grupo de edades.

Tipo de Cancha	Cantidad de participantes por edades					Total
	8 años	9 años	10 años	11 años	12 años	
Sint.	2	3	8	3	4	20

Nat.	6	3	7	---	4	20
------	---	---	---	-----	---	----

*Fuente: Elaboración propia.*

Como se puede apreciar en la Tabla#3, existieron diferencias en algunas edades como en la de 11 años y 8 años, incluso el primer grupo no estuvo representado en cancha natural. Esto sin dudas tuvo efectos en los resultados, pues debido a su desarrollo físico y cognitivo la asimilación de la técnica no será igual en ambas edades, por tal razón ya se pudo hipotetizar desde un inicio que el test iba a favorecer a los niños que entrenan en cancha sintética.

### Comparación de los test realizados

En cuanto a las pruebas realizadas en la Tabla#4 se muestran los promedios para las comparaciones efectuadas por test y grupos de edades.

*Tala#4*

*Resultados de los test por cancha donde entrenan, pruebas y grupos de edades.*

Test realizado	Grupo de edades									
	8 años		9 años		10 años		11 años		12 años	
	Sint.	Nat.	Sint.	Nat.	Sint.	Nat.	Sint.	Nat.	Sint.	Nat.
<b>Pase Largo</b>	20	9,5	19,3	14,3	20,8	17,1	20	X	24	21
<b>Pase medio</b>	16	14,5	16,3	14,3	17,4	16	16,7	X	19,5	17,5
<b>Pase largo</b>	9	14,5	11,3	9,6	12	13,4	13	X	15,5	15,5

*Fuente: Elaboración propia.*

La tabla#4 muestra resultados interesantes para su análisis, debido a que como era de suponer las pruebas favorecieron a la cancha sintética, a continuación se realiza la interpretación de la misma por edades y pruebas.

- En cuanto a los niños de 8 años, el promedio favoreció por mucho en todas las pruebas a las canchas sintéticas, aunque el tamaño de la muestra de estas edades fue muy pequeña en este tipo de superficie. La diferencia mayor se puede apreciar en el pase largo, y esto pudo haberse dado porque en estas edades porque aún no está desarrollada la fuerza que es una capacidad indiscutiblemente necesaria para este tipo de pases. Se haría necesario realizar una investigación más a fondo con una mayor cantidad de participantes de estas edades para determinar si efectivamente guarda relación el terreno de entrenamiento con la asimilación de la técnica.

- Al ser similar la cantidad de niños de 9 años, se puede realizar una comparación más exacta y sin dudas favorece a la cancha sintética en todas las pruebas, lo cual es fundamental para tener en cuenta la planificación del trabajo de la técnica evaluada en estas edades. Las pruebas donde se evidenció una mayor diferencia fue nuevamente en el pase largo, e igualmente los autores de este artículo consideran que se debió principalmente al desarrollo de la fuerza en estas edades.

- Los niños de 10 años eran el grupo más grande para la comparación, en donde

ya fueron igualando de cierta manera las pruebas; no obstante de la misma forma que en las edades anteriores favoreció a los que practican en cancha sintética. Los autores de este artículo consideran que ya en estas edades no puede haber diferencias de esta magnitud, debido a que los niños ya participan en muchos eventos y sin dudas una adecuada técnica le permitirá un rendimiento óptimo en las competiciones.

- Para esta investigación se decidió unir la categoría en 11 y 12 años, debido a que no se contaba con la presencia de la primera edad en la cancha natural. Haciendo esto los autores de la investigación consideran que en las pruebas de pase corto y medio si favorecieron a los niños que entrenan en cancha sintética; no obstante, los que entrenan en superficie natural estuvieron mejor en los pases de larga distancia. Esto último se debe a que el desarrollo de la fuerza de los niños que entrenan en superficie natural es mayor, debido a su adaptabilidad a este medio de juego.

## **Discusión**

### **Aspectos metodológicos a considerar en el mejoramiento de la técnica de pases corto, medio y largo en el fútbol en niños de 8 a 12 años.**

Como se ha podido apreciar durante el transcurso de esta investigación, existen diferentes tipos de canchas de juego en el fútbol, lo cual influye ligeramente en el desarrollo de la técnica en niños de 8 a 12 años. Esto se debe tener en cuenta por parte del entrenador quien es el encargado de planificar los diferentes componentes de la preparación teniendo en cuenta su equipo.

Los autores de este artículo de investigación a modo de discusión, consideran de suma importancia tener en cuenta diferentes aspectos metodológicos en los programas de enseñanza para el trabajo de la técnica de los pases corto, medio y largo en fútbol. Esto permitirá que los niños adquieran una mayor efectividad en los partidos, además tengan un gasto energético menor e incidan directamente en su rendimiento deportivo.

## **Propuesta**

### **Alternabilidad de entrenamiento en canchas sintéticas y naturales.**

Se debe realizar la planificación del programa de enseñanza teniendo en cuenta que se debe alternar en trabajo entre las canchas sintéticas y naturales. Esto se debe a que si bien es cierto se asimila mejor la técnica en las canchas sintéticas, la mayoría de los partidos importantes suceden en superficie natural; lo cual indica que desde muy temprana edad hay que adaptarse al juego en ambos tipos de canchas.

### **Adquisición de la técnica y dosificación del programa de enseñanza**

Hay que destacar que el entrenador, al conocer a su equipo (fortalezas y debilidades) es el encargado de ser objetivo en la dosificación de esta alternabilidad. Si bien es cierto en la



investigación se mostró que se adquiere mejor la técnica en las canchas sintéticas, se evidenció que los alumnos que entrenaban en superficie sintética eran más fuertes. Esto indica a que si el entrenador solo cuenta con un tipo de superficie debe:

- Dosificar más trabajo de fuerza de las piernas con su propio peso en caso de solo contar con cancha sintética, o,
- Dosificar enfatizando en la técnica del pase corto medio y largo en el fútbol en caso de solo contar con cancha natural.

### **Énfasis según edades.**

En la investigación realizada, se mostró que, en las edades de 8 a 10 años, habían mayores diferencias en los resultados de las pruebas realizadas que; en los niños de 11 y 12 años. Esto muestra que:

- En las primeras edades de la práctica de este deporte se debe enfatizar en la técnica trabajando sobre todo en canchas sintéticas y,
- Luego se debe realizar la debida planificación necesaria, que considere la fuerza como capacidad física necesaria para mejorar los pases largos efectivos en el fútbol con mayor énfasis en canchas naturales.

Es necesario destacar que estos aspectos metodológicos permitirán consolidar el trabajo realizado por el entrenador, pues no solo con el talento de un niño se pueden sacar grandes jugadores. Se debe considerar una planificación adecuada que tenga en cuenta la alternabilidad de las canchas, la dosificación del trabajo para la adquisición en la técnica, así como las edades de los niños.

### **Conclusiones**

Se considera la técnica como un mecanismo de rendimiento deportivo, que es de vital importancia en períodos de formación de los futuros futbolistas. Esta debe ser desarrollada desde las primeras edades en este deporte y debe considerar que existen dos tipos de fibras en los entrenamientos y competiciones que son la artificial y natural. Los resultados muestran una adquisición de la técnica superior en los niños de 8 a 12 años, sobre todo en las primeras edades, por tal razón se consideran aspectos metodológicos que deben ser tomados en cuenta por parte del entrenador para el desarrollo de la técnica del fútbol.

### **Bibliografía**

- Benitez, J., & Calero, S. (2014). *Espacios para la actividad física deportiva y recreativa*. Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE.
- Burrilo, N. P. (2009). *Los campos de futbol de cespel artificial*. Madrid: 2007.
- Cadavid, M. (2008, de 05 de). *Entrevista*. (A. Correa, Entrevistador) Medellin Colombia. [Comunicación personal].

- Castejon, F. J. (2001). *Iniciacion deportiva Aprendizaje y Enseñanza*. Pila Teleña.
- Gandin, M. (2001). *El centro de campo*. De Vecchi.
- Grosser Manfred, N. A. (1986). *Tecnica de entrenamiento :teoria y practica de Iso deportes*.  
Martinez Roca.
- Riera, J. (1989). *Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas*. INDE  
Publicaciones.
- Vàzquez, S. (1983). *Fútbol base: La técnica aplicada a diferentes niveles*. Esteban Sanz.
- Zhelyazkov, T. (2001). *Bases del entrenamiento deportivo*. PAIDOTRIBO.