

Desafíos de la investigación deportiva en tiempos de cambio

Challenges of sports research in times of change

Carrera Toapanta, Pablo¹, González Mendoza, José²

Recibido: 06/08/2024

Aceptado: 20/08/2024

Publicado: 30/09/2024

Categoría: Artículo científico

RESUMEN

En este artículo se abordan los desafíos de la investigación deportiva en tiempos de cambio, destacando la importancia de la investigación cuantitativa y cualitativa, la complementariedad metodológica y los diferentes contextos socioculturales en los que se desarrolla el deporte y la promoción de talentos. Se destaca la necesidad de una colaboración estrecha entre investigadores, entrenadores y educadores deportivos para enfrentar estos desafíos y aprovechar las oportunidades que los cambios en el deporte presentan. Los investigadores deben abordar este reto mediante la integración efectiva de enfoques cuantitativos y cualitativos, aprovechando la complementariedad metodológica. Además, deben considerar los diferentes contextos socioculturales en los que se desarrolla el deporte y la promoción de talentos para obtener resultados más significativos y aplicables. Al abordar estos desafíos, los investigadores deportivos pueden contribuir al avance y la mejora del rendimiento deportivo, así como a la promoción equitativa y exitosa del talento en el deporte.

Palabras Clave: Investigación deportiva, desafíos, rendimiento deportivo, talento, métodos de investigación

ABSTRACT

This article the challenges of sports research in times of change, highlighting the importance of quantitative and qualitative research, methodological complementarity and the different sociocultural contexts in which sport and the promotion of talents are developed. It highlights the need for close collaboration between researchers, coaches and sports educators to address these challenges and seize the opportunities presented by changes in sport. Researchers should address this challenge by effectively integrating

¹ Instituto Superior Tecnológico Pichincha (Quito, Ecuador)
pcarrera@tecnologicopichincha.edu.ec
ORCID: 0000-0001-8929-0152

² Instituto Nacional de Fútbol de Chile (Santiago, Chile)
igonzalez@inaf.cl
ORCID: 0009-0004-9624-3409

quantitative and qualitative approaches, taking advantage of methodological complementarity. In addition, they must consider the different sociocultural contexts in which sport and the promotion of talents are developed in order to obtain more meaningful and applicable results. By addressing these challenges, sports researchers can contribute to the advancement and improvement of sports performance, as well as the equitable and successful promotion of talent in sport.

Keywords: Sports research, challenges, sports performance, talent, research methods

Introducción

En tiempos de cambio constante, la investigación deportiva se enfrenta a desafíos significativos en su búsqueda de mejorar el rendimiento deportivo y promover el talento. El avance de la tecnología, los nuevos enfoques científicos y los cambios en la sociedad plantean interrogantes y oportunidades para los investigadores en este campo. En este artículo, se explorarán los desafíos actuales y futuros de la investigación deportiva, destacando la importancia de la investigación cuantitativa y cualitativa, la complementariedad metodológica y los diferentes contextos socioculturales en los que se desarrolla el deporte y la promoción de talentos.

Metodología

En correspondencia con la problemática y el objetivo del estudio, la metodología empleada se sustentó en un estudio cualitativo y cuantitativo de tipo descriptivo-explicativo, utilizando el análisis documental como técnica de sistematización en el estudio de fuentes bibliográficas.

Resultados y discusión

Desafíos en la investigación deportiva

La investigación deportiva se enfrenta a desafíos significativos en un entorno de cambio rápido y constante. Según Vargas (2012), "El deporte se ha constituido en un objeto de estudio, un sistema funcional, un factor de actividad socioeconómico y sociopolítico, estudiado, examinado e investigado según los presupuestos teóricos y metodológicos de diferentes disciplinas del conocimiento". La vertiginosidad de los cambios, exigen un dinamismo y adaptabilidad de los investigadores a las innovaciones que se incorporan al deporte y la actividad física. Al respecto, afirma Salavarieta (2017), *"Los avances en tecnología han tenido un profundo impacto en el deporte"*.

El advenimiento de tecnologías como sensores de rendimiento, análisis de datos y realidad virtual ha revolucionado la manera en que se recopila y analiza la información en el deporte. Estos avances ofrecen nuevas oportunidades para comprender y mejorar el rendimiento deportivo, pero también plantean desafíos a los investigadores, quienes deben mantenerse actualizados y adaptarse rápidamente a los cambios para seguir siendo relevantes en el campo.

Además de los avances tecnológicos, la creciente competencia en el deporte de alto rendimiento ha llevado a un enfoque cada vez mayor en la mejora del rendimiento deportivo y la identificación de talento

Los investigadores deben encontrar formas innovadoras de abordar estos desafíos y desarrollar métodos de investigación efectivos que brinden resultados significativos y prácticos para los atletas y entrenadores. La rapidez con la que se producen los cambios en el deporte y la necesidad de obtener resultados relevantes y aplicables plantean un desafío adicional para los investigadores deportivos.

La investigación en el deporte debe ser flexible y adaptarse rápidamente a las nuevas tendencias y necesidades del campo, lo que requiere una mentalidad abierta y una disposición para aprender y aplicar nuevos conocimientos y enfoques de investigación.

Los avances tecnológicos, la creciente competencia en el deporte de alto rendimiento y la necesidad de obtener resultados relevantes y prácticos plantean desafíos a los investigadores. Para enfrentar estos desafíos, deben mantenerse actualizados, encontrar formas innovadoras de abordar los problemas y desarrollar métodos de investigación ágiles y efectivos. La capacidad de adaptación y la disposición para aprender y aplicar nuevos conocimientos son clave para superar estos desafíos y avanzar en la investigación deportiva.

Importancia de la investigación cuantitativa y cualitativa

Tanto la investigación cuantitativa como la cualitativa desempeñan un papel fundamental en la investigación deportiva. La investigación cuantitativa proporciona datos objetivos y cuantificables que permiten comprender los patrones y las tendencias en el rendimiento deportivo. Según Blasco y Pérez (2007), *"la metodología cuantitativa trata de analizar los hechos objetivos sometidos a leyes generales, es decir, la investigación cuantitativa somete la realidad a controles que permitan realizar un estudio extrapolable y generalizable"*. (p. 273)

Por otro lado, la investigación que se lleva a cabo en el deporte busca generar conocimientos de utilización inmediata para la solución de problemas prácticos, inherentes al rendimiento y a los resultados competitivos. Estos enfoques cuantitativos permiten identificar relaciones y correlaciones entre variables, lo que brinda información precisa y objetiva para tomar decisiones informadas en el ámbito deportivo.

Por otro lado, la investigación cualitativa se centra en la recopilación y el análisis de datos descriptivos y narrativos que ayudan a comprender las experiencias, las percepciones y las motivaciones de los atletas. Como afirman Merino y Merino (2023), *"los investigadores cualitativos estudian las situaciones de los participantes: sentimientos, pensamientos, opiniones, ideales y, también las actuaciones en situaciones normales"*. (p. 137)

Este enfoque permite capturar las voces de los atletas, explorar las influencias socioculturales en su rendimiento y comprender el significado que atribuyen a sus experiencias deportivas.

La combinación de enfoques cuantitativos y cualitativos en la investigación deportiva brinda una perspectiva más completa y holística. Según Hernández y Mendoza (2018), *"los métodos mixtos (...) implican la recolección y el análisis de datos tanto cuantitativos como cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información recabada y lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio"*. (p. 10)

Mientras que la investigación cuantitativa proporciona una visión más generalizable y estadísticamente significativa, la investigación cualitativa aporta una comprensión en profundidad y contextualizada de las

experiencias de los atletas. Ambos enfoques se complementan entre sí, permitiendo una comprensión más rica del deporte y la promoción de talentos.

La combinación de la investigación cuantitativa y cualitativa en la investigación deportiva es esencial para abordar la complejidad de los fenómenos deportivos y comprender tanto los aspectos objetivos como los subjetivos del rendimiento y la promoción de talentos. Al utilizar estos enfoques complementarios, los investigadores pueden obtener una imagen más completa y precisa, lo que a su vez facilita la toma de decisiones informadas en la práctica deportiva.

Cabe precisar que tanto la investigación cuantitativa como la cualitativa desempeñan un papel fundamental en la investigación deportiva. La investigación cuantitativa proporciona datos objetivos y cuantificables, mientras que la investigación cualitativa permite una comprensión en profundidad de las experiencias y los factores contextuales en el deporte. La combinación de ambos enfoques ofrece una perspectiva más completa y holística, permitiendo una comprensión más rica y significativa del deporte y la promoción de talentos. Al aprovechar estos enfoques complementarios, los investigadores deportivos pueden generar conocimientos más valiosos y aplicables en beneficio de los atletas y la comunidad deportiva en general.

Consideración de los contextos socioculturales

Los diferentes contextos socioculturales en los que se desarrolla el deporte y la promoción de talentos plantean desafíos significativos para la investigación deportiva. Según Richardson y Reilly (2001), como se citó en Capetillo (2011) "Entre las consideraciones sociológicas están implícitas variables como la preparación, la influencia de otros significativos, el ambiente, la cultura, el estado socioeconómico, la movilidad social, la inteligencia e incluso la suerte". (p. 40)

Estos contextos socioculturales son dinámicos y pueden variar en diferentes regiones, países o comunidades, lo que requiere que los investigadores sean conscientes de estas influencias y consideren su impacto en los resultados de la investigación.

La consideración de los contextos socioculturales es fundamental en el diseño y la implementación de estudios de investigación deportiva. Como afirman Jiménez y García (2016), *"los investigadores deben tener en cuenta las particularidades y características socioculturales de la población estudiada para obtener una comprensión más completa y precisa de los fenómenos deportivos"*. Esto implica adaptar los métodos de investigación, las preguntas de investigación y los instrumentos de medición para asegurarse de que sean culturalmente sensibles y relevantes para los participantes.

Además, la investigación deportiva debe promover la diversidad cultural y la equidad en el deporte. Así pues, tal y como señala Slee (2012,) "la investigación examina lo global y lo local, lo social y lo personal. Formamos parte de nuestra investigación y nunca podremos quedarnos aparte". (p. 229). Esto implica la inclusión de participantes de diferentes contextos socioculturales en los estudios, así como la consideración de las implicaciones éticas y sociales de la investigación.

La diversidad cultural en la investigación deportiva puede enriquecer los conocimientos y ofrecer una visión más amplia del rendimiento deportivo y la promoción de talentos. Según González, Pastor y Cordente (2015), *"la inclusión de participantes de diferentes culturas y contextos socioculturales permite obtener perspectivas diversas y enriquecedoras que pueden contribuir a una comprensión más profunda del"*

deporte". Además, promover la equidad en el deporte implica asegurarse de que todas las personas tengan igualdad de oportunidades para participar y desarrollar su talento deportivo, independientemente de su origen étnico, género, nivel socioeconómico u otras características.

De lo anterior se desprende que los contextos socioculturales en los que se desarrolla el deporte y la promoción de talentos plantean desafíos importantes para la investigación deportiva. Los investigadores deben considerar estos contextos al diseñar y llevar a cabo estudios, asegurándose de que los métodos de investigación sean culturalmente sensibles y equitativos.

La inclusión de participantes de diferentes contextos socioculturales en la investigación deportiva y la promoción de la diversidad y equidad en el deporte son fundamentales para obtener una comprensión más completa y justa del rendimiento deportivo y la promoción de talentos. Al abordar estos desafíos, los investigadores deportivos pueden contribuir a la construcción de un entorno deportivo más inclusivo, equitativo y enriquecedor para todos los atletas y comunidades involucradas.

Desafíos en la promoción de talentos

La promoción de talentos es un aspecto crucial de la investigación deportiva, pero en tiempos de cambio, se presentan desafíos significativos en la identificación y desarrollo de talentos. Según Dorticós et al. (2010):

En cuanto a la selección de talentos muchas son las investigaciones que se han realizado en el mundo, notándose que cada vez se tienen en cuenta los indicadores no solo físicos sino otros que revelan las potencialidades del talento en correspondencia con los factores que influyen en el rendimiento deportivo". (p. 161).

Los investigadores deben buscar constantemente formas innovadoras de evaluar y seleccionar a los atletas con mayor potencial, considerando no solo los aspectos físicos, sino también los aspectos psicológicos y sociales que influyen en su rendimiento.

La detección temprana de talentos es un enfoque clave en la investigación deportiva. Según Dorticós et al. (2010), "*mientras más temprana sea la detección y selección, mayores posibilidades de obtener resultados más relevantes*" (p. 171). Los investigadores deben investigar y desarrollar métodos y herramientas de detección temprana efectivos que permitan identificar a los atletas con mayor potencial desde etapas tempranas de su desarrollo deportivo.

Además de la identificación temprana, es fundamental abordar las desigualdades existentes en la promoción de talentos. Como afirman González y Sánchez (2016), "*Tanto para la evaluación como para el desarrollo deportivo es necesario un enfoque global que atienda las necesidades deportivas, psicológicas, personales, afectivas y organizativas de los deportistas* (p. 26).

Los investigadores deben trabajar en colaboración con entrenadores, educadores deportivos y responsables políticos para implementar estrategias inclusivas que brinden oportunidades justas a todos los atletas. Esto implica la eliminación de barreras y desigualdades, el acceso a recursos y programas de desarrollo y el fomento de un entorno deportivo inclusivo y respetuoso.

La investigación deportiva desempeña un papel fundamental en la promoción de talentos equitativa y efectiva. Según Ruiz y Ponce (2018), *"la investigación en la promoción de talentos debe contribuir a la creación de programas y políticas que aborden las desigualdades existentes y promuevan un desarrollo deportivo inclusivo y sostenible"*. Los investigadores tienen la responsabilidad de generar conocimiento y evidencia que respalde la toma de decisiones informadas en la promoción de talentos, y trabajar en colaboración con los actores relevantes para implementar cambios positivos en el ámbito deportivo.

La promoción de talentos es un aspecto crucial de la investigación deportiva. Los investigadores deben buscar formas innovadoras de identificar y seleccionar a los atletas con potencial, considerando aspectos físicos, psicológicos y sociales. Además, la promoción de talentos debe ser equitativa y accesible para todos los individuos. Los investigadores deben abordar las desigualdades existentes y trabajar en la implementación de estrategias inclusivas que brinden oportunidades justas a todos los atletas.

Avances tecnológicos en la investigación deportiva

Los avances tecnológicos han tenido un impacto significativo en la investigación deportiva. Según García y López de Subijana (2017), *"las nuevas herramientas y dispositivos, como sensores, monitores de rendimiento y análisis de datos, han revolucionado la forma en que se recopila y se analiza la información en el deporte"*. Estos avances tecnológicos han proporcionado a los investigadores una capacidad sin precedentes para obtener información detallada sobre el rendimiento deportivo, permitiéndoles analizar variables específicas como la velocidad, la potencia y la técnica. Esta información precisa y detallada ayuda a los entrenadores y educadores deportivos a tomar decisiones más informadas y personalizadas para mejorar el rendimiento de los atletas.

Sin embargo, a pesar de los beneficios que ofrecen, estos avances tecnológicos también plantean desafíos en términos de recopilación, gestión y análisis de grandes volúmenes de datos. Como afirman González, Pastor y Cordente (2015), *"la cantidad de datos generados por las tecnologías deportivas puede ser abrumadora, lo que requiere que los investigadores desarrollen habilidades y conocimientos en el campo de la ciencia de datos y el análisis de datos deportivos"*. Los investigadores deben estar preparados para manejar y aprovechar al máximo la información recopilada, utilizando técnicas y herramientas de análisis adecuadas para extraer conocimientos significativos y aplicables.

La ciencia de datos y el análisis de datos deportivos se han convertido en áreas de interés clave en la investigación deportiva. Según Ruiz y Ponce (2018), *"la ciencia de datos deportivos combina el conocimiento científico con las tecnologías avanzadas para analizar y visualizar datos complejos en el ámbito deportivo"*. Los investigadores deben adquirir habilidades en estas áreas, como la programación, el manejo de bases de datos y el uso de herramientas de análisis, para interpretar y utilizar eficientemente los datos recopilados a través de los avances tecnológicos. Esto les permitirá obtener información valiosa sobre el rendimiento deportivo y tomar decisiones más efectivas en la práctica y el entrenamiento.

Sin lugar, los avances tecnológicos han transformado la investigación deportiva al proporcionar herramientas y dispositivos que permiten una recopilación detallada de información sobre el rendimiento deportivo. Estos avances tecnológicos brindan a los investigadores la capacidad de analizar variables específicas y tomar decisiones informadas. Sin embargo, también plantean desafíos en términos de

manejo y análisis de grandes volúmenes de datos. Los investigadores deben desarrollar habilidades en la ciencia de datos y el análisis de datos deportivos para aprovechar al máximo estas tecnologías y obtener información significativa y aplicable. Al hacerlo, podrán mejorar la comprensión del rendimiento deportivo y brindar un mejor apoyo a los atletas y entrenadores.

Conclusiones

La investigación deportiva en tiempos de cambio enfrenta desafíos y oportunidades. Según García y López de Subijana (2017), *"la combinación de enfoques cuantitativos y cualitativos, la complementariedad metodológica y la consideración de los diferentes contextos socioculturales son fundamentales para una investigación deportiva integral y significativa"*. Al integrar tanto la investigación cuantitativa como la cualitativa, los investigadores pueden obtener una perspectiva más completa y profunda del fenómeno deportivo, lo que les permite comprender tanto los aspectos objetivos como los subjetivos del rendimiento y la promoción de talentos.

La complementariedad metodológica es esencial en la investigación deportiva, es así como Jiménez y García (2016), señalan que *"la combinación de métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación deportiva permite obtener una visión más profunda y enriquecedora de los fenómenos estudiados, complementando la objetividad de los datos cuantitativos con la subjetividad de los datos cualitativos"*. Al combinar estos enfoques, los investigadores pueden abordar preguntas de investigación complejas y obtener una comprensión más rica y completa de los procesos y factores que influyen en el rendimiento deportivo y la promoción de talentos.

Además, la investigación deportiva debe considerar los diferentes contextos socioculturales en los que se desarrolla el deporte. Según González, Pastor y Cordente (2015), *"los factores culturales, sociales y económicos influyen en la práctica deportiva, las actitudes hacia el rendimiento deportivo y las oportunidades disponibles para los atletas"*. Es fundamental que los investigadores reconozcan y comprendan estos contextos socioculturales al diseñar y llevar a cabo estudios, ya que los hallazgos y las intervenciones pueden variar significativamente según el entorno sociocultural en el que se encuentren.

En el futuro, se espera que la investigación deportiva continúe evolucionando y adaptándose a los nuevos desarrollos tecnológicos y científicos. Según Ruiz y Ponce (2018), *"es esencial mantenerse actualizado con los avances en el campo y adquirir habilidades y conocimientos relevantes para aprovechar al máximo las oportunidades que brindan las nuevas tecnologías y enfoques de investigación"*. Los investigadores deben estar dispuestos a explorar nuevas metodologías y herramientas que les permitan investigar de manera más efectiva y obtener resultados significativos en el campo deportivo.

Además, es crucial promover investigaciones que aborden las desigualdades en la promoción de talentos y busquen estrategias inclusivas y equitativas. Según Jiménez y García (2016), *"es importante asegurarse de que los métodos de investigación sean inclusivos y que los resultados se apliquen de manera equitativa y beneficiosa para todos los grupos y comunidades involucrados"*. Esto implica la eliminación de barreras y desigualdades en el acceso a oportunidades deportivas, así como la implementación de políticas y programas que promuevan la diversidad y la inclusión en el deporte.

En última instancia, la investigación deportiva desempeña un papel crucial en la mejora del rendimiento deportivo, la promoción de talentos y el enriquecimiento de la experiencia deportiva en general. Al enfrentar los desafíos y aprovechar las oportunidades, podemos impulsar avances significativos en el campo y contribuir al desarrollo y crecimiento del deporte.

Bibliografía

- Blasco J. & Pérez J. (2007). Metodologías de investigación en las ciencias de la actividad física y el deporte: Marco conceptual de la investigación cualitativa. Editorial Club Universitario
- Capetillo R. (2010). Factores sociales que influyen en la formación deportiva de adolescentes. *Lúdica pedagógica*. vol 2, No. 16 (2011)
- Dorticós F., León G., Del Toro M., Cruz I., Rentería A., Gassós L., Mercado S., Paredes M., Beltrán C., y Serna A. (2010). Selección y desarrollo de talentos deportivos: una propuesta para el ámbito escolar. Instituto Tecnológico de Sonora, México, Primera edición. 2010.
- <https://www.itson.mx/publicaciones/Documents/cienciassociales/seleccionydesarrollodetalentos.pdf>
- García, R., & López de Subijana, C. (2017). Investigación y deporte: de la evidencia científica a la intervención profesional. *EmásF: Revista Digital de Educación Física*, 40, 6-19.
- González S., Pastor J. & Cordente, D. (2015). La investigación cualitativa en deporte: análisis de las publicaciones en revistas científicas. *Retos: nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, (28), 199-202.
- González J. & Sánchez F. (2022). Plan Director: Desarrollo de talentos deportivos Castilla-La Mancha. Consejería de Educación, Cultura y Deportes, Gobierno de Castilla-La Mancha, España 2022.
- Hernández A., López J., Castellano J., Morales V., & Pastrana J. (2016). Herramientas para el análisis de datos en ciencias de la actividad física y del deporte. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 16(3), 55-70.
- Hernández R. & Mendoza C. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Editorial McGraw Hill Interamericana, S.A. de C.V., México
- Jiménez A., & García A. (2016). La investigación en el deporte como base del desarrollo de la educación deportiva. *Retos: nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, (29), 123-126.
- Merino E. & Merino E. (2023). Metodología de la investigación: bases para estudios en el ámbito futbolístico. 1ª. Edición, junio 2023.
- Richardson, D. & Reilly, T. (2001) Talent Identification, Detection and Development of youth football players – sociological considerations. *Human Movement Science*, 1 (3)
- Rodríguez J., & García J. (2017). Investigación en ciencias de la actividad física y del deporte: retos y oportunidades. *Apuntes. Educación Física y Deportes*, 129, 15-24.
- Ruiz F., & Ponce J. (2018). El impacto de la investigación en las Ciencias del Deporte: análisis bibliométrico del Journal Citation Reports 2016. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, 18(72), 229-248.
- Salavarieta, J. (2017, junio). Uso de la tecnología en el deporte. *Revista: DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL*, Volumen 1, (Edición 6), 17-21.

Slee, R. (2012). La escuela extraordinaria. Exclusión, escolarización y educación inclusiva. Madrid: Morata.
[https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/129563/Slee,_R_\(2012\)_La_escuela_extraordinaria.pdf;jsessionid=FCAEE5E85DAB0E7275DA558BD6EBB884?sequence=1](https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/129563/Slee,_R_(2012)_La_escuela_extraordinaria.pdf;jsessionid=FCAEE5E85DAB0E7275DA558BD6EBB884?sequence=1)

Vargas, C. (2012, junio). Ciencias del Deporte: Evolución de aspectos teórico científicos. Revista: ENTRAMADO, Volumen 8, (Edición 1), 140-165
<https://www.redalyc.org/pdf/2654/265424601010.pdf>