

Movilidad humana e integración social a través del deporte

Human mobility and social integration through sport

Tarqui-Silva, Leonardo Eliecer¹, Lascano-Núñez, Duvi Andrés², Indacochea-Mendoza, Jean Carlos³,
López-López, Milton Eduardo⁴

Recibido: 15/11/2024

Aceptado: 22/01/2025

Publicado: 16/03/2025

Categoría: Artículo científico

RESUMEN

La movilidad humana considera aspectos relacionados con la prevención, protección y restitución de derechos de las personas en situación de movilidad, se incluyen aquellos relacionados con la batalla en contra de la delincuencia organizada transnacional, la trata de personas y el tráfico ilícito de migrantes. En este contexto, el deporte y la actividad física se constituyen como excelentes instrumentos y vehículos de socialización, que posibilitan la integración social de personas en riesgo de exclusión, promoviendo la prevención en colectivos desfavorecidos y marginales. Dentro de este marco conceptual, la presente revisión bibliográfica pretende exponer el impacto del deporte, como un instrumento de resiliencia e inclusión social, analizando propuestas a nivel de políticas públicas, y sus beneficios psicológicos y sociales.

Palabras Clave: Deporte, integración social, movilidad humana

ABSTRACT

Human mobility considers aspects related to the prevention, protection and restitution of rights of people in mobility situations, including those related to the battle against transnational organized crime, human trafficking and the illicit smuggling of migrants. In this context, sport and physical activity are excellent instruments and vehicles of socialization, which enable the social integration of people at risk of exclusion,

¹ Instituto Tecnológico Pichincha (Quito, Ecuador)

ltarqui@tecnologicopichincha.edu.ec

ORCID: 0000-0001-9004-8988

² Instituto de Altos Estudios Nacionales (Quito, Ecuador)

dr.dlascano@hotmail.com

ORCID: 0009-0004-5443-0986

³ Ministerio de Educación del Ecuador, Unidad Educativa los

Andes (Tungurahua, Ecuador)

jean.indacochea@educacion.gob.ec

ORCID: 0000-0001-7868-7250

⁴ Ministerio de Educación del Ecuador, Unidad Educativa Pedro

Fermín Cevallos (Tungurahua, Ecuador)

lmiltoneduardo@yahoo.com

ORCID: 0009-0007-4215-4437

promoting prevention in disadvantaged and marginal groups. Within this conceptual framework, this bibliographic review aims to expose the impact of sport, as an instrument of resilience and social inclusion, analyzing proposals at the level of public policies, and its psychological and social benefits.

Keywords: Sport, social integration, human mobility

INTRODUCCIÓN

De acuerdo a datos proporcionados por la Organización Internacional para las Migraciones cuyas siglas son (OIM), durante el año 2019, la migración a nivel del continente europeo fue tan alarmante como los fenómenos de movilidad ocurridos en la región Sudamericana, experimentando una serie de fenómenos psicosociales y culturales que se denominan aculturación, elementos que han llevado a casi todos los países en el mundo a tomar medidas político-sanitarias y otras para enfrentar una crisis económico-poblacional. A raíz de la crisis pandémica que, se ha generado la urgente necesidad de establecer mecanismos legales de regularización migratoria que se encaminen hacia un cambio, el cual permita la inclusión en la salud pública, esto desde una perspectiva de seguridad humana, tal como lo refiere Luzes et al. (2020). En nuestra América Latina, en el contexto de la COVID mundial, la población migrante, refugiada, y quienes han solicitado asilo, se han visto extremadamente afectados por la inmovilidad forzada, las deportaciones en condiciones de riesgo, y una serie de peligros relacionados a la movilidad de carácter irregular, tal como lo refieren Feline & Castillo (2021). Una investigación efectuada por la Universidad del Pacífico de Perú, en migrantes y refugiados situados entre la frontera de Ecuador y el vecino país, detectó que, tras solo un mes de medidas restrictivas generadas por la pandemia, un elevado porcentaje, casi el tercio de la población analizada calificaba para el trastorno de ansiedad generalizada, se identificaron también síntomas de depresión clínica muy grave en todas las edades sobre los 12 años, fenómeno expuesto por Bird et al. (2020). De acuerdo con García & Cueto (2020) la migración internacional es un elemento vital de la globalización dentro del mundo actual, la masividad y diversidad del fenómeno en los últimos años, ha conducido a una nueva conceptualización a la cual, algunos expertos en la materia la denominan “la nueva era de las migraciones internacionales”. Indica además que es posible evidenciar nuevas características, donde se visualiza la tendencia de la migración en sentido “Sur-Norte”, consecuencia de las marcadas asimetrías entre los niveles de desarrollo de los dos hemisferios. El proceso de migración conlleva el lidiar con múltiples situaciones de estrés y tensiones que afectan diversas áreas de la vida. El estrés generado por este fenómeno puede extenderse durante años, siendo en ocasiones intenso y relevante. En este contexto, el principal recurso de los migrantes lo constituye su salud física y mental, la misma que puede verse afectada, e inclusive deteriorada en el proceso de adaptación migratoria, análisis planteado por Salaberria. & Haro (2017). De acuerdo a los estudios de Temores et al. (2015), aunque los migrantes expresaron no haber experimentado ningún tipo de problema de salud mental dentro de su exploración sobre el bienestar psicológico en desplazados centroamericanos indocumentados, en sus relatos se identificaron ciertas emociones, afectos, pensamientos y manifestaciones somáticas y conductuales, las mismas que se encontraban influenciadas por estados de ánimo transitorios como el miedo, la tristeza, una elevada preocupación por los familiares, sentimientos marcados de angustia,

desesperación, impotencia por no poder avanzar, soledad, enojo, frustración e indecisión. Las manifestaciones más comunes tanto en hombres como mujeres fueron estrés, llanto, pérdida de sueño, dolores de cabeza, cansancio, falta de apetito y fatiga. Un fenómeno psicológico identificado, fue que la mayoría de migrantes que formaron parte de este estudio expresó que durante el día procura no pensar para sentirse mejor, pero por las noches regresa la intranquilidad, la angustia y la desesperación por la incertidumbre del camino. Desde una visión holística de la salud, Fernández & Navarro (2018) refieren que la migración debe ser considerada como un determinante transversal de la misma, ya que constituye el contexto, las condiciones y circunstancias en las cuáles se pueden presentar alteraciones en los procesos de salud y enfermedades transnacionales, incluyendo entre estos: la transmisión de enfermedades infecciosas, los retos para atención de las enfermedades, la salud mental y la violencia. De forma complementaria, la integración de los migrantes plantea desafíos sociales, culturales y económicos para las sociedades receptoras, sus sistemas políticos, y en particular para los servicios de salud. De igual manera, la migración Sur-Sur, propone lógicas diferentes a las tradicionales Sur-Norte, en la cual, la sociedad receptora tiene mayores grados de desarrollo que le permite actuar de mejor manera frente a las necesidades y demandas de los migrantes. En lo que concierne a los aspectos psicológicos, Urzúa et al. (2016) resalta la importancia de mencionar los fenómenos de aculturación, los mismos que involucran características como las actitudes y valores, la adquisición de nuevas habilidades sociales y cánones, los cambios en referencia a la pertenencia a un grupo, y la capacidad de un acoplamiento o adaptación a un ambiente distinto. Adiciona que cuando estas demandas de adaptación a la nueva cultura exceden las capacidades de las personas para afrontarlas, surge el denominado estrés por aculturación, el cual se encuentra íntimamente ligado a cambios psicológicos y deterioro de la salud mental en algunos inmigrantes, manifestándose en algunos casos, en la presencia de trastornos ansiosos y depresivos, así como sentimientos de marginalidad, aumento de trastornos psicossomáticos y confusión de identidad. Las migraciones obligadas o forzadas, tal como lo indica Quercetti (2017), no necesariamente constituyen un factor negativo para la salud psíquica o mental de las personas que las efectúan, aunque la ausencia de condiciones de cuidado acorde a derecho podría conducir a secuelas nocivas o iatrogénicas ligadas a la patología mental, especialmente si se tiene en consideración las condiciones de extrema adversidad que presentan ciertos procesos migratorios en el contexto de la actual crisis. La perspectiva de salud mental comunitaria se percibe como el abordaje más idóneo para evitar nuevas estigmatizaciones por vulneración de derechos, y por reducción de determinantes sociales de la salud, a categorías psicopatológicas centradas en el individuo y la patología. Añade que los procesos migratorios no se constituyen de por sí como un factor patógeno en términos de salud mental, en contraste, presentan aspectos de cambio ligados a la resiliencia, o fortalezas que poseen los sujetos. Diversos factores como el estado inicial de salud, la edad, el sexo, el estado civil, las habilidades lingüísticas, la región de origen, las experiencias de discriminación, el proceso de aculturación, y el tiempo de permanencia en el país de acogida, pueden producir un declive a lo largo del tiempo en el estado inicialmente "saludable" del migrante (Jurado et al, 2017). Tomando en consideración los antecedentes previamente citados, Checa et al. (2012) aclaran que es posible identificar que uno de los principales desafíos o retos que en la actualidad tienen los países receptores de inmigrantes, es la forma en que debe ser abordada la integración de estas personas, proceso

en el cual intervienen múltiples y diversas variables, entre ellas es posible mencionar la vivienda, el trabajo, el género, la salud, incorporándose más recientemente entre las mismas y con una importancia trascendental, pues se encuentra íntimamente ligada a la salud física y mental, la constituye la actividad física y el deporte. Para estos autores, y de forma concreta, los beneficios del deporte en cuanto a integración social se refiere, se encaminan en dos niveles, el primero en lo que respecta al capital personal o individual, el cual es posible adquirir una capacidad física a través de una serie de habilidades, destrezas y competencias de carácter físico, y distintas fortalezas psíquicas que se desarrollan con la práctica continua, entre otras aptitudes; una mejora y crecimiento de la autoestima, un desarrollo de la motivación, el generar un bienestar interno; como segundo peldaño se relaciona a nivel del capital social, el cual ayuda a la persona a beneficiarse y contribuir a la vida de la comunidad, así como establecer y consolidar redes sociales. Se integra la concepción planteada por Muñoz-Nieto (2016), quien aclara que la práctica de actividad física y deporte a nivel del grupo de personas de procedencia inmigrada, además de contribuir e incidir a en un buen indicador de salud y como generador de la misma en todos sus niveles, se constituye también como un instrumento idóneo a través del cual es posible alcanzar la comunicación intercultural, posibilita el adquirir valores personales y sociales, desarrollando y consolidando el capital personal y social. Por lo tanto, el deporte es una actividad que puede servir de manera muy valiosa para favorecer la comprensión mutua, la comunicación y una mejor convivencia personal y social, luchar contra las diferencias, la xenofobia, permitiendo, en definitiva, incrementar la integración social en un marco intercultural. Especialmente en los últimos años, el deporte ha sido considerado por diversos actores sociales como instrumento de integración con unas posibilidades excepcionales, además de resultar un importante factor de interculturalidad. Sin lugar a dudas, como elemento enteramente social que es, el deporte forma parte de un imaginario construido alrededor de un “colectivo social”, por lo tanto, al ser un mecanismo definidor de identidad, es también susceptible de convertirse en un instrumento de integración, aportes resaltados por Medina (2002). Las actividades físico-deportivas se encuentran enmarcadas dentro de una lógica holística y con características supra culturales, tal como lo destaca Carter et al. (2017), investigadores que aclaran que estas ofrecen una importante y valiosa oportunidad de socialización intercultural, así como para la creación y consolidación de nuevas prácticas socioculturales. Especifican los autores que estos recursos poseen un valor intrínseco para el desarrollo de prácticas interculturales, siendo capaces de generar un escenario igualitario por encima de las características étnicas y culturales. Queda en evidencia entonces, que existen dos puntos de vista respecto al uso del deporte en entornos asociados a inmigración: el primero ve a la actividad deportiva como una instancia que favorece la interacción cultural entre la población inmigrante y autóctona, mientras que el segundo visualiza también al deporte como un campo fértil para el desarrollo de situaciones asociadas a posibles conflictos culturales. López et al (2018), resaltan que la actividad deportiva y física, constituyen una de las más valiosas manifestaciones sociales con mayores posibilidades de ser aprovechadas para trabajar la educación intercultural. El deporte es un elemento definidor de la identidad que es susceptible de ser utilizado para la inclusión de personas de distintas culturas. Sin embargo, autores como Carter et al (2017) invitan a la reflexión sobre la extensa dimensión pedagógica que la educación física infiere. El deporte tiene la característica inigualable de promocionar valores positivos y enriquecedores, por lo cual se convierte en

una herramienta que puede favorecer el paso real del multiculturalismo al interculturalismo. Sin embargo, se requiere dotarlo de significación y plantear las directrices correctas (Domínguez, 2009). De acuerdo con Steffano (2012) el deporte por sus características, dimensiones y significados es uno de los productos culturales que mejor identifica a las sociedades modernas, no obstante, su desarrollo se encuentra asociado, entre otros factores, a la posibilidad de movilidad territorial de sus recursos humanos. Un estudio realizado por Fariña (2016) en un colectivo de migrantes bolivianos, resalta la fecundidad de las prácticas deportivas como puerta de entrada para la comprensión de los procesos identitarios, contemplándolas como un ejemplo de ritual en el que se expresan, disputan, y construyen identidades sociales. En este sentido, el deporte es visto como un rito, es decir, una secuencia de prácticas performativas con gran densidad simbólica, mediante las cuales se construyen y refuerzan visiones del mundo, orientaciones valorativas, jerarquías e identidades. El trabajo presentado por Vergara et al. (2018) en población migrante en Chile, muestra que los migrantes en ese país, practican más actividad física regular que los chilenos y con menores diferencias entre personas de distintas edades y nivel socioeconómico, aunque con una disparidad importante entre hombres y mujeres. De acuerdo con los entrevistados en esta investigación, el principal valor que tiene la práctica de actividad física y deporte para los migrantes es que opera como mecanismo de integración. Estas actividades facilitan la generación de redes entre los propios migrantes, así como entre éstos y la sociedad chilena. Por otra parte, los datos presentados en la investigación de Feller et al. (2018) realizada en Chile, muestra que existen deportes colectivos cuya práctica es frecuente en algunas de las comunidades migrantes, entre las principales actividades deportivas destacan el vóley, el béisbol y el ecua-vóley, de manera interesante, esta última especialidad deportiva, es una variante del vóley llevado a ese país por los inmigrantes de Ecuador. Domínguez et al. (2011) manifiesta que los procesos de aculturación de los inmigrantes en las sociedades receptoras son bastante complejos, y destaca que cada individuo se enfrenta a estos, empleando diferentes estrategias (integración, asimilación, separación y marginación), dependiendo del ámbito en el que se encuentre. En relación al deporte, el concepto de integración es multidimensional, y en cada una de las dimensiones intervienen múltiples factores, que son necesarios tener en cuenta para promocionar la práctica deportiva de la población inmigrante en igualdad de condiciones en un marco intercultural, el deporte puede ser un gran medio para favorecer la integración y el conocimiento mutuo entre personas de diferentes culturas, pero es necesario dotarle de significación y seguir unas directrices correctas. Para Soler et al. (2012), El deporte puede convertirse en un instrumento para evitar el esquema de reproducción social de la inmigración extranjera situada en riesgo de exclusión, así como de la población general situada en la marginación. Sin embargo, como señalan constantemente la mayor parte de especialistas, el deporte y la actividad física tienen también sus limitaciones, y sería un grave error considerarlos la panacea de las problemáticas existentes en las sociedades actuales. Es posible mencionar que el deporte, las actividades lúdicas y físicas, son herramientas sociales, porque a través de ellas se puede generar una cultura de encuentro, de elementos socioafectivos, los mismos que permiten unir a grupos de diferentes orígenes, e inclusive tiene la capacidad de romper estereotipos y barreras. En este sentido se destaca la falta de políticas públicas en diversos sectores, donde aún escasean las propuestas para subsanar determinados fenómenos migratorios (García, 2015). Como lo plantea Durán (2020), las actividades físicas y el deporte,

constituyen la específica conducta humana caracterizada por una actitud lúdica y competitiva, expresada mediante el ejercicio corporal y mental dentro de disciplinas y normas preestablecidas, orientadas a generar valores morales, cívicos y sociales; entre las formas como se desarrolla el deporte es posible encontrar al deporte social comunitario, donde precisamente estas actividades pueden ser la base social de ciudadanos sanos, felices, con desarrollo horizontal, inteligencia social, tolerancia, convivencia, comunicación, respeto y conciencia con el medio ambiente. El campo deportivo se ha entendido como un espacio utilizado para diferentes formas, entre ellas encontramos objetivos de reivindicación de identidad y pertenencia étnico-cultural, e inclusive como una especie de “laboratorio social” para experimentar con programas deportivos, y su influencia en la resolución de conflictos dentro de la convivencia sociocultural, elementos que son abordados por García y Arjona (2017). Indican los autores que los políticos han considerado el deporte desde diversas perspectivas, entre ellas se menciona que es visto como un fenómeno cultural en las sociedades modernas, el cual tiene el potencial de herramienta integradora. Desde su origen, el deporte contemporáneo ha tenido una connotación de estrategia de control, por ejemplo, en Inglaterra en las Escuelas Públicas del siglo XIX, los niños de las clases altas practicaban rugby y fútbol como un vehículo para la transmisión moral y el comportamiento deseable en los futuros líderes de la nación, de esta forma, es posible evidenciar el grado de impacto del deporte dentro de la sociedad. Ahora bien, al hablar de movilidad humana e integración social a través del deporte, es necesario considerar criterios de políticas públicas, las cuales reconocen, valoran, protegen y promueven las identidades de las personas, esto como proceso vital de su desarrollo individual y colectivo. A nivel de identidades juveniles, puesto que es uno de los grupos que más atención requieren, se menciona que constituyen el conjunto de ideas, prácticas, expresiones, formas de ser y habitar el mundo por parte de las y los jóvenes, y se representan, entre otras manifestaciones, en las modas, el consumo, la música y otras expresiones artísticas, el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones, y la adscripción a agrupaciones, tendencias, movimientos, tribus urbanas o culturas juveniles en general. En este sentido, el deporte es un claro y valioso elemento que ayuda a fortalecer la identidad, por lo cual, deben generarse políticas públicas deportivas que incluyan a la población migrante (Téllez et al, 2020). Tal como lo plantea Valderrama et al. (2015), una política pública de inclusión debe promover el “Deporte para Todos”, el cual incluye todas las actividades destinadas a la recreación, hasta el deporte de alto nivel. Este significado ha ido evolucionando y ha conseguido tener un importante papel en la sociedad contemporánea, especialmente en países europeos, estas políticas públicas se encuentran encaminadas a promover la integración social de los grupos vulnerables y desfavorecidos a través del deporte, cuyo objetivo se encuentra orientado a fomentar el intercambio de buenas prácticas al respecto. En la época actual, de acuerdo con la concepción de Pérez & Muñoz (2018), el deporte y las actividades físicas son recursos generadores de relaciones sociales, y se encuentran inseparablemente unidos a la gestación de identidades colectivas y personales, al mismo tiempo que incorporan notables ventajas al beneficio del capital social creado con sus prácticas. Acotan que una sociedad donde las relaciones de tipo primario se diluyen, despersonalizan, y son cada vez más efímeras, el deporte se transforma en un importante recurso para el hombre contemporáneo, puesto que facilita la creación y reconstrucción de los vínculos primarios de tipo afectivo, que tanto ansían las personas en el presente. El deporte puede, a su vez, realizar un

efecto organizador en la población, al establecer estructuras que generan cambios positivos a ser aprovechados por la comunidad para diversos usos. La investigación plasmada en la tesis doctoral de Sagarzazu (2014), refleja que los procesos de integración social se considera una adaptación bidireccional entre los agentes inmigrantes y la “sociedad receptora”, siendo determinante su análisis para estudiar los fenómenos y lograr comprender la manera en que determinadas prácticas y actividades favorecen el encuentro y adaptación hacia una verdadera integración. En base a estos antecedentes, las prácticas recreativas, físicas y deportivas, actúan como agentes de cambio en las dimensiones culturales, simbólico-identitarias, y sociales, cuando se articulan con la interculturalidad, fomentando la sensibilización y sociabilidad, elementos que constituyen la “integración social”. La presente investigación tiene como meta destacar la trascendencia de la movilidad humana e integración social a través del deporte.

METODOLOGÍA

Se realizó una revisión bibliográfica y documental sobre movilidad humana e integración social a través del deporte, se fundamentó en una exploración sistemática de artículos sobre esta propuesta, publicados entre enero del 2000 y junio del 2021, incluidos en las bases de datos *PubMed*, *Latindex*, *Dialnet*, *Scopus*, *PsycINFO*, y tesis doctorales sobre el tema, seleccionando con preferencia los más relevantes y actualizados a los últimos cinco años. En la revisión se incluyeron estudios escritos en inglés, portugués y español, que se referían a diferentes factores asociados con el deporte como instrumento para la intervención en poblaciones con características de movilidad humana e integración social. Gran parte de la indagación documental ha sido obtenida de la revisión y del análisis crítico de otros estudios de investigación que tratan sobre la propuesta planteada, de la misma forma, se han incorporado otras aportaciones que, en torno a la historia del deporte y políticas públicas, pueden complementar el contexto y contribuir con datos para construir una interpretación analítica y sistémica en torno al objeto de estudio.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Entre los principales resultados obtenidos dentro de la presente revisión bibliográfica, se destaca que el deporte es considerado como uno de los factores de investigación social debido a su impacto, los principales desafíos que actualmente atraviesan los países receptores de inmigrantes se encuentran afrontando la forma y mecanismo en que debe ser gestionada la integración de estas personas, proceso en el cual intervienen múltiples variables como la vivienda, el trabajo, el género o la salud, incorporándose más recientemente, las actividades físicas y el deporte. En este contexto, es posible mencionar que, a nivel de América del Sur, no existen políticas públicas bien definidas sobre esta temática, en las cuales se incorpore al deporte como una propuesta real y efectiva para subsanar determinadas problemáticas en poblaciones inmigrantes. Otro de los resultados visibles dentro de la exploración bibliográfica, es el hecho que, hasta la fecha, en la mayoría de países de Latinoamérica no existen suficientes programas y planes estructurados para la promoción del deporte salud, o “Deporte para Todos”, impulsado por organismos internacionales como el Comité Olímpico Internacional (COI) en poblaciones de inmigrantes, siendo los países europeos quienes se encuentran a la vanguardia en estas propuestas innovadoras que buscan la salud física, mental y social de este círculo poblacional vulnerable. El caso de España es muy interesante,

puesto que es un país que cuenta con un gran número de inmigrantes ecuatorianos, en este contexto se menciona que el primer espacio en el cual se abordó la temática sobre deporte e inmigración aconteció en el Congreso “Deporte e Inmigración; Jornadas formativas y de reflexión”, en Cataluña en el año 2001.

A partir de este momento, se generó una serie de estudios, propuestas, e investigaciones a nivel de políticas públicas. En Francia es posible evidenciar los trabajos realizados por Nehas y Arnaud, el primer investigador realizó una tesis doctoral sobre el fútbol, la integración e identidad de jóvenes magrebíes de segunda generación en, y en el caso de Arnaud, desarrolló una investigación comparativa sobre las políticas deportivas destinadas a los inmigrantes de segunda generación, en dos ciudades evidenciando los efectos psicoterapéuticos del deporte y actividades físico-recreativas. Por otra parte, sobresalen en Dinamarca los planteamientos de Pfister, quien analizó la participación deportiva de las mujeres y chicas turcas en Alemania y las barreras para la práctica deportiva desde la cultura de origen. En Holanda se estudiaron los trabajos de Elling, De Knop y Knoppers sobre la integración de los grupos minoritarios en el país, mientras que, en Bélgica, autores como Pirard, quien desarrolló una línea de trabajo en la integración de los inmigrantes a través del deporte, en lo que denominó “deporte-inserción”, demostrando los efectos socioculturales, políticos y económicos de estas actividades. Finalmente, los estudios e investigaciones realizados en Estados Unidos, iniciados en los años 1970 y 1980, con las figuras investigativas de Pooley y Allison, profundizaron los factores que facilitaban o dificultaban el grado de asimilación de los clubes de fútbol étnicos. Mientras que autores como Nogawa y Suttie investigaron la influencia del deporte en la asimilación de jóvenes japoneses que vivían en Estados Unidos en un abordaje multidimensional que abarcaba componentes culturales, estructurales, matrimoniales, identificativos y actitudinales, reiterando la amplitud del impacto del deporte dentro del fenómeno migra e inmigratorio.

A manera de condensación de los resultados obtenidos durante la exploración bibliográfica presentada, es posible concluir que el deporte y las actividades físico-deportivo-recreativas, pueden ser medios determinantes para favorecer la integración y el conocimiento mutuo entre personas de distintas y complejas culturas, siempre y cuando se establezcan programas y políticas totalmente definidas con objetivos definidos y específicos, los mismos que tienen la capacidad de generar un impacto radical positivo en poblaciones en condiciones de distintas movilidades.

Discusión

A pesar de que el deporte y las actividades físicas y recreativas, constituyen una valiosa herramienta para el desarrollo y la integración social en aspectos muy beneficiosos como: desarrollar una interacción positiva, fomentar y solidificar la cooperación y trabajo en equipo, previene y actúa en aspectos íntimamente ligados con la salud, la ocupación positiva del tiempo libre, genera inclusión, actúa como mecanismo preventivo y rehabilitador en poblaciones que consumen sustancias psicoactivas, etc.

También es factible identificar en menor grado aspectos negativos como la violencia, la exclusión, una competitividad extrema o mal canalizada, el juego sucio, y otros; lo cual demuestra que el deporte no es beneficioso per se, aunque es indudable que tiene un enorme potencial para generar auténticos valores en la población, siempre y cuando sea utilizado con estrategias concretas, y en función de los objetivos que se persigan o planteen. Para conseguir las metas propuestas a través del deporte y las actividades

físico-recreativas, se requiere la participación de todos los sectores de la sociedad, en las iniciativas y medidas que se estructuren para favorecer la práctica deportiva intercultural, cada uno desde su ámbito. A nivel de América del Sur, Chile, Argentina y Colombia son las naciones que han utilizado el deporte como medio para subsanar ciertas problemáticas sociales en poblaciones inmigrantes, siendo el fútbol como deporte colectivo, una de las principales actividades que ha generado un impacto positivo sobre estos grupos.

Por otra parte, en cuanto a los programas deportivos y sociales en este sector poblacional, se deben orientar esfuerzos para buscar la inclusión de proyectos de mayor alcance en los que intervengan psicólogos, educadores, trabajadores sociales, sociólogos y otros especiales, para entre todos, alcanzar objetivos de interculturalidad.

CONCLUSIONES

La revisión de la literatura refleja una gran variedad de estudios realizados desde diferentes corrientes y perspectivas metodológicas, con una extensa variedad de técnicas: cuantitativas, cualitativas y mixtas. Sin embargo, es primordial tener en consideración algunos aspectos que han sido identificados durante la exploración bibliográfica.

La primera situación se fundamenta en que existen escasos estudios desde una perspectiva sociológico política, es decir, a nivel teórico es posible identificar diversas propuestas en las cuales el deporte, las actividades lúdicas y físicas, constituyen una fuente alternativa de intervención en sectores de población inmigrante, donde ejercen una influencia positiva para subsanar problemas de carácter social, no obstante, a nivel de aplicación práctica o de campo, se encuentran limitaciones en cuanto a políticas públicas y de ejecución real.

Este fenómeno es mayormente marcado en los países de Sudamérica, siendo las naciones europeas, las que se encuentran a la vanguardia en estas propuestas y ejecuciones.

Como segunda consideración, se menciona que los estudios ejecutados y analizados durante la presente revisión teórica, presentan poblaciones de intervención con muy distintas características entre ellas, siendo la realidad europea y de primer mundo, muy diferente al contexto latinoamericano, varían las políticas gubernamentales, lo que refiere a situaciones económicas, culturales, sociales, geográficas, religiosas, y otras que son propias de cada continente y región.

Se destaca que la manera de hacer frente a las diferencias, la incertidumbre, la ambivalencia y lo extraño o extranjero, parece ser hoy en día una faceta importante del desarrollo individual del ser humano.

La interculturalidad reflexiva, y la interacción constructiva con las diferencias, la diversidad, con lo foráneo, son competencias claves que pueden exaltarse y manifestarse a través del ejercicio, los juegos y el deporte.

BIBLIOGRAFÍA

Bird, M., Feline, L. & Luzes, M. (2020, 9 de julio). For Venezuelan Migrants, COVID-19 Fueling a Mental Health Crisis. *Americas Quarterly*. <https://cutt.ly/AmEoNEo>

- Carter, B., López, V. & Gallardo, F. (2017). Inmigración, deporte y escuela Revisión del estado de la cuestión. RETOS. Nuevas Tendencias en FísicRecreación.Vol. (32). <https://cutt.ly/6mEpKCM>
- Checa, J. Arjona, A., Pardo, R. & García N. (2012). Deporte e integración. Variables que intervienen en el contacto cultural de los jóvenes inmigrados en España. Revista de Psicología del Deporte, 21 (2), 233-242. <https://cutt.ly/8mEpWMU>
- Domínguez S. (2009). Deporte e inmigración: el deporte como elemento de aculturación de los ecuatorianos en la ciudad de Madrid. Tesis (Doctoral). Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. <https://cutt.ly/amEp5k2>
- Domínguez, S., Jiménez, P. & Duran, L. (2011). Sporting practises as an acculturation element of immigrant population in the host societies. Kronos: Revista de Ciencias Sociales y Humanas. Vol. 10. No. 01-n. Pág. 63-71. <https://cutt.ly/wmEsaYc>
- Durán C. (2020). Deporte y transformación social análisis del uso de la pedagogía deportiva como herramienta constructora de trayectoria de vida positiva. [Tesis de maestría en políticas públicas]. Universidad de los Andes-Colombia. Séneca Repositorio Institucional. <https://cutt.ly/CmUglbM>
- Fariña, F. (2016). Deporte e identidad en un colectivo de migrantes bolivianos. Revista Lúdicamente. Vol. 5. N°10. Pág. 1-11. <https://cutt.ly/dmEauJF>
- Feline, L. & Castillo, S. (2021). Movilidad y políticas migratorias en América Latina en tiempos de COVID-19. Anuario CIDOB de la Inmigración 2020. Pág. 50-65. <https://cutt.ly/fmEo2ly>
- Feller, V. Alvarado, A. Doña, R. & García, P. (2018). Actividad física y deporte en la población migrante en Chile. Cuadernos médicos-sociales. 58 (4). Pág. 1-14. <https://cutt.ly/PmEav5q>
- Fernández, J. & Navarro, E. (2018). Migración humana y salud: un campo emergente de investigación en Colombia. Revista de Salud Pública. Vol. 20(4). Pág. 404-407. <https://cutt.ly/KmEpim0>
- García, N. (2015). Iniciativas institucionales y asociativas destinadas a la integración sociocultural a través del deporte en París y Madrid. [Tesis Doctoral]. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (INEF) (UPM). <https://cutt.ly/umEslDW>
- García, N. (2017). El estudio de iniciativas deportivas locales para jóvenes migrantes desde una perspectiva política: retos metodológicos y prácticos. Migraciones. Publicación Del Instituto Universitario De Estudios Sobre Migraciones. Núm. (42). Pág. 43-70. <https://cutt.ly/smEscHg>
- García, P. & Cueto J. (2020). Movilidad Humana en Latinoamérica: nuevos patrones, nuevos retos, 13-14. Trasnational Press London. <https://cutt.ly/TmUh0ji>
- Jurado, D., Alarcón, R., Martínez J., Mendieta, Y. Gutiérrez, L. & Gurpegui, M. (2017). Factors associated with psychological distress or common mental disorders in migrant populations across the world. Revista de Psiquiatría y Salud Mental (English Edition), V. 10, Issue 1. Pág. 45-58. <https://cutt.ly/SmEpnrP>
- López, S., Villamón, M. & Añó, V. (2018). Interculturalidad e inclusión en Educación Física: innovación educativa Erasmus in Schools. Retos. Núm. 34, Pág. 393-394. <https://cutt.ly/lmEpBUB>

- Luzes, M., Feline, L. & Castillo, S. (2020). La necesaria regulación migratoria durante la crisis sanitaria. Décima propuesta de política pública: COVID-19, empleo y desigualdad. Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico (CIUP). <https://cutt.ly/qmEoIW6>
- Medina, F. (2002). Deporte, inmigración e interculturalidad. Apuntes. Educación física y deportes, [en línea]. Vol. 2, n.º 68, Pág. 18-23. <https://cutt.ly/imEpFld>
- Muñoz M. (2016). El deporte como medio de integración social de personas jóvenes inmigrantes. [Tesis de maestría, Universidad de Córdoba]. Repositorio institucional de la UNC. <https://cutt.ly/hmEpUj4>
- Organización Internacional para las Migraciones (OIM). (2019). Informe sobre las migraciones en el mundo 2020. (En línea). <https://cutt.ly/DmEoQJ2>
- Pérez, A. & Muñoz, V. (2018). Deporte, cultura y sociedad: un estado actual de la cuestión. Revista De Humanidades. Vol. (34). Pág. 11–38. <https://cutt.ly/FmR2SjD>
- Quercetti, F. (2017). El derecho a la salud mental de las personas refugiadas y solicitantes de asilo. Psicopatologización del sufrimiento psíquico: el Síndrome de Ulises ¿una alternativa a las nosografías psiquiátricas clásicas? IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires. Pág. 224-229. <https://cutt.ly/WmEpkrg>
- Sagarzazu, I. (2014). El deporte en el proceso de integración social de colectivos inmigrantes procedentes de Latinoamérica y Magreb residentes en Cataluña y Euskadi. Universidad Autónoma de Barcelona. [Tesis Doctoral] - Universidad Autónoma de Barcelona. Departamento de Sociología. <https://cutt.ly/ZmYBZKs>
- Salaberria, K. & Haro, A. (2017). Estrés migratorio y salud mental. Behavioral Psychology. Vol. 25. Pág. 419-432. <https://cutt.ly/qmEo7Fo>
- Soler, S., Flores, G. & Prat, M. (2012). La educación física y el deporte como herramientas de inclusión de la población inmigrante en Cataluña: el papel de la escuela y la administración local. Pensar a Práctica, 15(1). Pág. 253-271. <https://cutt.ly/bmEsgr3>
- Steffano, D. (2012). Deporte y Migración: aportes para su comprensión desde el caso uruguayo. Revista de la Asociación Latinoamericana de Estudios Socioculturales del Deporte. V. 2. No. 2. Pág. 33-43. <https://cutt.ly/5mEarDf>
- Tellez, N., Despaigne, M., Rafoso, S., Rodríguez, S., Delisle, D. & Álvarez, I. (2020). Diagnóstico de la gestión de políticas públicas dirigidas a la juventud (15-24 años) en situación de migración en el municipio II Frente Oriental "Frank País García". Novedades en Población. No. 16 (31). Pág. 85-98. <https://cutt.ly/4mEsm8g>
- Temores, G., Infante, C., Caballero, M., Flores, F. & Santillanes, N. Salud mental de migrantes centroamericanos indocumentados en tránsito por la frontera sur de México. Salud Pública Mex 2015; 57. Pág. 227-233. <https://cutt.ly/ymEpra0>
- Urzúa, M., Heredia, B. & Caqueo, A. (2016). Salud mental y estrés por aculturación en inmigrantes sudamericanos en el norte de Chile. Revista médica de Chile. 144(5) Pág. 563–570. <https://cutt.ly/mmEpdR0>

- Valderrama, R., Solis, C., Trigueros, G. & Limón, J. (2015). El deporte para todos como propuesta educativa para la inclusión y sustentabilidad social. Revista Fuentes. Núm. 16. Pág. 199-222. <https://cutt.ly/7mEsS02>
- Vergara, L., Sánchez, C. & Zunino, H. (2019). Lifestyle migration: Creating diverse and cohesive communities? The case of Los Riscos, Pucón, Chile. Revista Austral de Ciencias Sociales. Núm. 36. Pág. 47-67. <https://cutt.ly/MmTLWpP>.